

# 年間授業計画

足立東高等学校 令和8年度（1学年用）

教科 総合

科目 スタディガイダンスⅠ

教科：教科 総合

科目：スタディガイダンスⅠ

単位数：1 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1組：坂・鳴瀧）

（2組：植田・石黒）

（3組：飯塚・篠岡）

（4組：亘・石井）

（5組：中村・吉田亘）

（6組：木嶋・荒原）

使用教科書：（ベネッセコーポレーション「マナトレ」国語・数学・英語の3教科）

教科の目標：

【知識及び技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、学習の意義や価値を理解できるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】 学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語、数学、英語における義務教育段階の基本的な学習内容を理解するとともに、一人1台端末を用いた系統的な学習アプリを効果的に活用する技能を身に付けるようにする。	国語、数学、英語における義務教育段階の基本的な学習内容を通して、考察する力や判断する力、表現する力を養う。	国語、数学、英語における義務教育段階の基本的な学習内容を粘り強く学び直ししようとする態度、学び直しによって獲得した基礎学力の定着を基に、自身の進路選択の拡大と実現につなげようとする態度を養う。

指導項目	指導内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
1 学 期	<p>【知識及び技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容の定着を図る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組む。</p>	<p>(1) 国語 (11回×10分) 「マナトレ」国語 【10級】主語と述語、敬語 【9級】語い</p> <p>(2) 数学 (21回×10分) 「マナトレ」数学 【10級】四則計算 (加法・減法) 【9級】四則計算 (乗法・除法)</p> <p>(3) 英語 (24回×10分) 「マナトレ」英語 【9級】一般動詞 (現在) 【8級】一般動詞 (現在) 否定文・疑問文</p>	<p>【知識・技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容が定着している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組んでいる。</p>				13 (65)
2 学 期	<p>【知識及び技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容の定着を図る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組む。</p>	<p>(1) 国語 (23回×10分) 「マナトレ」国語 【8級】語い 【7級】語い</p> <p>(2) 数学 (23回×10分) 「マナトレ」数学 【8級】小数の四則計算 【7級】分数</p> <p>(3) 英語 (16回×10分) 「マナトレ」英語 【7級】一般動詞 (過去) 【6級】一般動詞 (過去) 否定文・疑問文</p>	<p>【知識・技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容が定着している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組んでいる。</p>	○	○	○	14 (70)
3 学 期	<p>【知識及び技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容の定着を図る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組む。</p>	<p>(1) 国語 (13回×10分) 「マナトレ」国語 【6級】語い</p> <p>(2) 数学 (14回×10分) 「マナトレ」数学 【6級】比例と割合</p> <p>(3) 英語 (9回×10分) 「マナトレ」英語 【6級】一般動詞 (過去) 否定文・疑問文</p>	<p>【知識・技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容が定着している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組んでいる。</p>				8 (40)
						合計	
						35 (175)	

# 年間授業計画

足立東高等学校 令和8年度（2学年用）

教科 総合

科目 スタディガイダンスⅡ

教科： 教科 総合 科目： スタディガイダンスⅡ

単位数： 1 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： （1組：小日向・薄） （2組：杉本・北山） （3組：杉田・野崎） （4組：櫻井・山田） （5組：若杉・國分） （6組：館・野田）

使用教科書： （ベネッセコーポレーション「マナトレ」国語・数学・英語の3教科）

教科の目標：

【知識及び技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、学習の意義や価値を理解できるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】 学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語、数学、英語における義務教育段階の基本的な学習内容について理解を深めるとともに、一人1台端末を用いた系統的な学習アプリを効果的に活用する技能を身に付けるようにする。	国語、数学、英語における義務教育段階の基本的な学習内容を通して、論理的に考察する力や公正に判断する力、的確に表現する力を養う。	国語、数学、英語における義務教育段階の基本的な学習内容を粘り強く学び直しようとする態度、学び直しによって獲得した基礎学力の定着を基に、自身の進路選択の拡大と実現につなげようとする態度を養う。

指導項目	指導内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	<p>【知識及び技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容の定着を図る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組む。</p>	<p>(1) 国語 (21回×10分) 「マナトレ」国語 【7級】 語い 【6級】 語い</p> <p>(2) 数学 (22回×10分) 「マナトレ」数学 【8級】 小数の四則計算 【7級】 分数</p> <p>(3) 英語 (11回×10分) 「マナトレ」英語 【7級】 一般動詞（過去）</p>	<p>【知識・技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容が定着している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組んでいる。</p>				13 (65)
2 学期	<p>【知識及び技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容の定着を図る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組む。</p>	<p>(1) 国語 (20回×10分) 「マナトレ」国語 【5級】 語い 【4級】 語い</p> <p>(2) 数学 (24回×10分) 「マナトレ」数学 【6級】 比例と割合 【5級】 速さ・距離・時間</p> <p>(3) 英語 (20回×10分) 「マナトレ」英語 【6級】 一般動詞（過去）否定文・疑問文 【5級】 be動詞（現在・過去）</p>	<p>【知識・技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容が定着している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組んでいる。</p>	○	○	○	14 (70)
3 学期	<p>【知識及び技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容の定着を図る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組む。</p>	<p>(1) 国語 (13回×10分) 「マナトレ」国語 【3級】 語い</p> <p>(2) 数学 (15回×10分) 「マナトレ」数学 【5級】 速さ・距離・時間 【4級】 正負の数</p> <p>(3) 英語 (10回×10分) 「マナトレ」英語 【4級】 疑問詞</p>	<p>【知識・技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容が定着している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組んでいる。</p>				8 (40)
						合計	
						35 (175)	

# 年間授業計画

足立東高等学校 令和8年度（3学年用）

教科 総合

科目 スタディガイダンスⅢ

教科：教科 総合 科目：スタディガイダンスⅢ

単位数：1 単位

対象学年組：第3学年 1組～6組

教科担当者：（1組：佐々木）（2組：吉田昂）（3組：磯部）（4組：井上）（5組：坂本）（6組：高士）

使用教科書：（ベネッセコーポレーション「マナトレ」国語・数学・英語の3教科）

教科の目標：

【知識及び技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、学習の意義や価値を理解できるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】 学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語、数学、英語における義務教育段階の発展的な学習内容について理解を深めるとともに、一人1台端末を用いた系統的な学習アプリを効果的に活用する技能を身に付けるようにする。	国語、数学、英語における義務教育段階の発展的な学習内容を通して、論理的に考察する力や公正に判断する力、的確に表現する力を養う。	国語、数学、英語における義務教育段階の基本的な学習内容を粘り強く学び直しようとする態度、学び直しによって獲得した基礎学力の定着を基に、自身の進路選択の拡大と実現につなげようとする態度を養う。

指導項目	指導内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	<p>【知識及び技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容の定着を図る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組む。</p>	<p>(1) 国語 (20回×10分) 「マナトレ」国語 【6級】 語い 【5級】 語い</p> <p>(2) 数学 (21回×10分) 「マナトレ」数学 【6級】 比・比の値 【5級】 速さ・距離・時間</p> <p>(3) 英語 (10回×10分) 「マナトレ」英語 【6級】 一般動詞（過去）否定文・疑問文</p>	<p>【知識・技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容が定着している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組んでいる。</p>				13 (65)
2 学期	<p>【知識及び技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容の定着を図る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組む。</p>	<p>(1) 国語 (20回×10分) 「マナトレ」国語 【4級】 語い 【3級】 具体と抽象</p> <p>(2) 数学 (23回×10分) 「マナトレ」数学 【4級】 正負の数 【3級】 文字式</p> <p>(3) 英語 (20回×10分) 「マナトレ」英語 【5級】 be動詞（現在・過去） 【4級】 疑問詞</p>	<p>【知識・技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容が定着している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組んでいる。</p>	○	○	○	14 (70)
3 学期	<p>【知識及び技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容の定着を図る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組む。</p>	<p>(1) 国語 (回×10分) 「マナトレ」国語</p> <p>(2) 数学 (9回×10分) 「マナトレ」数学 【3級】 文字式</p> <p>(3) 英語 (回×10分) 「マナトレ」英語</p>	<p>【知識・技能】 マナトレの内容を理解し、学習内容が定着している。</p> <p>【思考・判断・表現】 自己の課題を見つけ、その解決に取り組むとともに、他者と協力している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業に出席し、教材準備を行い、マナトレに取り組む、自己の学習調整をしながら、粘り強く取り組んでいる。</p>				8 (40)
						合計	
						35 (175)	